

DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Departamento: Bioquímica

Área: Ciencias Biológicas

Cargo: Auxiliar docente de primera

Dedicación: Simple

S/Programa Asignatura: Química Biológica II

Docente convocado/a: Patricia Noemí Goicoechea

Resolución N° 770/23 C.D.

En la Ciudad de Corrientes, a los 10 días del mes de Junio del año 2024, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en el en Av. Libertad 5470, siendo las 15,00 horas, se reúnen los miembros de la Comisión Evaluadora, Profesores Dra. MARÍA VICTORIA AGUIRRE, Mgtr. MONTSERRAT SOLIS CARNICER y Bqca. Esp. ANALIA ALEJANDRA FERNANDEZ presentes en el espacio físico correspondiente a la Secretaría del Dpto. de Bioquímica, edificio de Química de la FaCENA UNNE designada para actuar en la Convocatoria a Evaluación para la permanencia en la carrera docente, de Patricia Noemi Goicoechea en su cargo de AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA, con la ausencia del Observador Estudiantil.

La Comisión Evaluadora realiza la entrevista al docente convocado y analiza la documentación presentada.

CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA

1. Antecedentes Académicos

1.1- TITULOS:

1.1.1 TÍTULO UNIVERSITARIO DE GRADO: Bioquímica. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Carrera de Bioquímica. Universidad Nacional del Nordeste. Año: 1.998

1.1.2 TÍTULOS DE POSGRADO

Especialista en Microbiología Clínica. – Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones. UNAM. Acreditada por CONEAU Res. N° 466/99. Trabajo final: “Prevalencia de Micoplasmas urogenitales en hombres y mujeres de la ciudad de Resistencia”. Calificación: 10 (diez). Años: 2.000 a 2.003

Especialista en Docencia y Gestión Universitaria con Orientación en Ciencias de la Salud. – 2º Cohorte (Resol. 791/08 C.S.) Facultad de Odontología. UNNE. Acreditada por CONEAU Res. N°4612/07. Trabajo final: “La búsqueda de una enseñanza universitaria para el desarrollo del pensamiento complejo”. Calificación: 10 (diez). Años: 2.009 a 2.011

1.2- TRAYECTORIA DOCENTE

En la asignatura Química Biológica II se ha desempeñado como Auxiliar Docente de Primera con Dedicación Semiexclusiva.(2007-2011 con renovación en el período 2011-2015 , 2015-2019 y 2019-2023). Entre 2013–2017 fue designada Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple. Asignatura: Fisiopatología. Área Bioquímica Clínica del Dpto. de Bioquímica, cargo renovado por Carrera docente entre 2017–2021

Entre 2020–2021 fue contratada como Jefe de Trabajos Prácticos. Asignatura: Bacteriología y Micología Clínica y Parasitología Humana. Contrato. Área Bioquímica Clínica del departamento de Bioquímica. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste.

Se desempeñó como Profesor Adjunto Interino con Dedicación Simple. 2015–2018 en la Asignatura: Fisiopatología. Área Bioquímica Clínica del departamento de Bioquímica. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Universidad Nacional del Nordeste. Carrera de Bioquímica, cargo que accedió por concurso para el periodo 2019 – 2025 como Profesor Adjunto con Dedicación Simple, con posterior traslado en el año 2020 de su semidedicación desde Química Biológica II a Fisiopatología.

Actualmente la docente Patricia Noemí Goicoechea se desempeña como Auxiliar Docente de Primera con dedicación Simple en la asignatura Química Biológica II objeto de esta convocatoria.

Otras actividades docentes entre 2006–2007 Jefe de Trabajos Prácticos Adscripta. Asignatura: Bioquímica Clínica y 2020–2021 contratada como Jefe de Trabajos Prácticos. Asignatura: Bacteriología y Micología Clínica y Parasitología Humana. Contrato. Área Bioquímica Clínica del departamento de Bioquímica. FaCENA UNNE.

En el período evaluado (2019- 2023):

Actividades docentes: Como Auxiliar Docente en la asignatura QUÍMICA BIOLÓGICA II ha realizado tareas de docencia con la conducción de los trabajos prácticos de laboratorio y seminarios integradores, corrección de informes. Colaboración en la conducción de las clases teórico – prácticas, dictado de las clases que le fueron encomendadas por la Profesora Titular. Participó en mesas de exámenes. Preparación de material didáctico de apoyo, Guía de Trabajos Prácticos y Clases Taller, colaboración en la implementación y corrección de Evaluaciones Parciales y Finales, colaboración en tareas administrativas inherentes a la asignatura.

Durante el período de ASPO por COVID 19 (2020-2021) participó en las clases virtuales con tutorías personalizadas, también se reemplazaron los laboratorios por Trabajos Prácticos Integradores grupales a partir de situaciones problemáticas que luego se analizaban y presentaban en línea con la plataforma meet. Participó en el aula virtual, subiendo actividades y cuestionarios para autoevaluación, exámenes parciales y finales. Utilizó estrategias como elaboración de videos, uso del padlet (mural). A partir del año 2022, colaboró en la adaptación de dictado con modalidad mixta y retornó a clases presenciales en 2023 con apoyo virtual, teniendo a su cargo una comisión (la mitad de los cursantes) para el desarrollo de los laboratorios y seminarios.

Ha coordinado cuatro talleres de reflexión sobre la praxis docente e intercambio de experiencias pedagógicas en la carrera de bioquímica, edición 2022. Participó como expositora en dos jornadas de Educación y TIC, FaCENA UNNE. Publicó dos trabajos relacionados a docencia, junto con otros autores en III Jornadas Nacionales de Enseñanza de Farmacia y Bioquímica (UNR 2023).

Con respecto a su formación realizó la Diplomatura universitaria: La virtualidad en la educación: un desafío en el aprendizaje" Facultad de Medicina. UNNE. Abril a diciembre de 2021. Carga horaria total 210 hs.

Ha realizado 2 Cursos de posgrado disciplinares, 3 de perfeccionamiento en idiomas (portugués e inglés) y once (11) Cursos de posgrado y Talleres de educación en la Virtualidad. Entre ellos figuran: "La Formación del Tutor para Entornos Virtuales", "Entornos Virtuales de Aprendizaje: de la Enseñanza Remota de Emergencia al aprendizaje virtual", "Taller de clases en línea", "Virtualización de clases y evaluación en línea". Dichos cursos le resultaron muy útiles para implementar en DOCENCIA, herramientas como IdeaBoards, Mentimeter, el canal de youtube para las clases asincrónicas, para el aula virtual con la plataforma Moodle, también para tutorizar alumnos. Participó como docente dictante del primer encuentro de Webinars "Experiencias de Enseñanza Remota en la FaCENA".

Actividades de investigación Es docente investigadora con categoría 5 desde 2011. Participó como integrante de dos proyectos acreditados por la SECYT UNNE (PI N° 16J003 y PI N° 18F007).

Actividades de extensión: Colaboró como codirectora en el período 2019 – 2020 en proyectos de Extensión, pertenecientes al Programa UNNE – SALUD y Universidad en el Medio: Pesquisa Bioquímica y Detección de Enfermedades de Transmisión Sexual, con el cual el equipo extensionista participó en Jornadas de Extensión en Ciudad del Este (Paraguay), Jujuy y Sáenz Peña. También participó como co-directora del proyecto Del Laboratorio Clínico a la clase de Biología – PROGRAMA LA UNIVERSIDAD EN EL MEDIO. En 2022 participó como co-directora del proyecto La Bioquímica llega a la escuela: nos evaluamos por dentro y aprendemos en el marco del programa antes mencionado. Integró en el período 2021 – 2022 cinco (5) proyectos de Extensión, Programa UNNE – SALUD FaCENA UNNE, eje temático: Atención Primaria de la Salud. Presentó regularmente ponencias de estos proyectos en Congresos de Extensión.

Formación de recursos humanos: Dirigió a 4 adscriptos. Continuó trabajando en el régimen de pasantía no rentada en el Laboratorio de Bioquímica Aplicada: Práctica Profesional Extensionista, como directora y co directora. Dirigió una Práctica Optativa, en este contexto, participo frecuentemente como docente miembro del tribunal examinador de Prácticas Optativas, evaluando en el período informado a 22 alumnos.

Actividades de gestión: Durante el periodo de evaluación, colaboró con la comisión de carrera de Bioquímica, es Docente titular de la Comisión de Extensión FaCENA, fue directora del Departamento de Bioquímica (2021-2022), Integrante Titular de la Comisión de la Carrera de BIOQUÍMICA y Directora del Laboratorio de Bioquímica Aplicada.

2. **Desempeño del docente durante el periodo evaluado**

El cumplimiento de las actividades la docente en el periodo evaluado, se refleja en los distintos informes que componen el **Informe de Gestión Institucional, y su propio informe:**

- 2.1. El **informe de la Profesora responsable de la asignatura** señala que la docente Patricia Noemí Goicoechea ha cumplimentado satisfactoriamente con todas las actividades inherentes a su cargo y dedicación.
 - 2.2. Los informes de las **encuestas de los alumnos** de los años 2019-2023) indican que la docente tuvo un desempeño Satisfactorio. En relación a la Asignatura los resultados, en su mayoría buenos y muy buenos indican eficiencia en la conducción de trabajos prácticos con utilización de medios, recursos y estrategias necesarias para generar acciones formativas en los alumnos.
 - 2.3. El informe del **área Personal** indica que en el periodo de designación no registra inasistencias ni licencias.
 - 2.4. El informe de la **Secretaría Académica** indica que durante el periodo evaluado, la docente demostró su compromiso con la institución, reflejado en la calidad de su trayectoria docente y su participación institucional como Docente titular de la Comisión de Extensión. FaCENA. Res. N° 345/22 CD., Directora del Departamento de Bioquímica. Res. N° 212/21 CD.e Integrante Titular de la Comisión de la Carrera de Bioquímica Res. N° 314/22 CS.
 - 2.5. En el **Auto informe** detalla su actividad como Auxiliar Docente en la asignatura QUÍMICA BIOLÓGICA II ha realizado tareas de docencia: ejecución y evaluación de los trabajos prácticos de laboratorio, corrección de informes. Colaboración en la conducción de las clases teórico – prácticas, dictado de las clases que le fueron encomendadas por la Profesora Titular. Participó en mesas de exámenes. Preparación de material didáctico de apoyo, Guía de Trabajos Prácticos y Clases Taller, colaboración en la implementación y corrección de Evaluaciones Parciales y Finales, colaboración en tareas administrativas inherentes a la asignatura. En las clases virtuales, año 2020 y 2021: se implementaron las tutorías personalizadas, también se reemplazaron los laboratorios por Trabajos Prácticos Integradores grupales a partir de situaciones problemáticas que luego se analizaban y presentaban en línea con la plataforma meet. Participó en el aula virtual, subiendo actividades y cuestionarios para autoevaluación, exámenes parciales y finales. Utilizó estrategias como elaboración de videos, uso del padlet (mural). A partir del año 2022, se realizó el cursado con modalidad mixta, 30% de la carga horaria virtual, con clases invertidas y utilizando como soporte el Aula Virtual, se retomaron las clases de laboratorio, teniendo a su cargo una comisión de 20 alumnos. Durante el año 2023 las clases fueron realizadas normalmente, teniendo a su cargo un grupo de 24 alumnos para el desarrollo de los laboratorios y seminarios.
- Destaca que el seminario de integración metabólica implementado tuvo una valoración alta en los alumnos, les agradó el trabajo que debieron elaborar y lo consideraron muy útil para la integración de los conocimientos. Como así también que no se pueden reemplazar las clases de laboratorio, muy solicitadas por los estudiantes, en los cuales ellos realizan experiencias vivenciales y adquieren destrezas que necesita todo bioquímico para desempeñarse en su profesión.

Participó como docente dictante del primer encuentro de Webinars “Experiencias de Enseñanza Remota en la FaCENA”. Realizó varios cursos: “La Formación del Tutor para Entornos Virtuales”, “Entornos Virtuales de Aprendizaje: de la Enseñanza Remota de Emergencia al aprendizaje virtual”, “Taller de clases en línea”, “Virtualización de clases y evaluación en línea”. Dichos cursos le resultaron muy útiles para implementar en DOCENCIA, herramientas como IdeaBoards, Mentimeter, el canal de youtube para las clases asincrónicas, para el aula virtual con la plataforma Moodle, también para tutorizar alumnos.

Se desempeñó como docente directora de 4 adscriptos. Continuó trabajando en el régimen de pasantía no rentada en el Laboratorio de Bioquímica Aplicada: Práctica Profesional Extensionista, como directora y co directora. Dirigió una Práctica Optativa, en este contexto, participo frecuentemente como docente miembro del tribunal examinador de Prácticas Optativas, evaluando en el período informado a 22 alumnos. Ha coordinado cuatro talleres de reflexión sobre la praxis docente e intercambio de experiencias pedagógicas en la carrera de bioquímica, edición 2022. Participó como expositora en dos jornadas de Educación y TIC, FaCENA UNNE. Publicó dos trabajos relacionados a docencia, junto con otros autores en III Jornadas Nacionales de Enseñanza de Farmacia y Bioquímica. Rosario, 19 y 20 de septiembre de 2023: “Aprendizaje Basado en Problemas combinado con Role Play y Laboratorios Bioquímicos” y “SEMINARIOS INTEGRADORES: Articulando contenidos para un aprendizaje significativo en Química Biológica II de la FaCENA, UNNE”.

Ha realizado actividades de investigación en el Proyecto PI N° 16J003 Evaluación clínica y microbiológica de diferentes técnicas de remoción químico-mecánica de caries dentinaria en niño y continuó trabajando en el Proyecto PI N° 18F007 Estudios físico-químicos, morfológicos y nutricionales de materias primas y productos terminados y optimización de sus procesos -Fase II-.

Colaboró como codirectora en el período 2019 – 2020 en proyectos de Extensión, pertenecientes al Programa UNNE – SALUD y Universidad en el Medio: Pesquisa Bioquímica y Detección de Enfermedades de Transmisión Sexual, con el cual el equipo extensionista participó en Jornadas de Extensión en Ciudad del Este (Paraguay), Jujuy y Sáenz Peña. También participó como co-directora del proyecto Del Laboratorio Clínico a la clase de Biología – PROGRAMA LA UNIVERSIDAD EN EL MEDIO. Integró en el período 2021 – 2022 varios proyectos de Extensión, Programa UNNE – SALUD FaCENA UNNE, eje temático: Atención Primaria de la Salud: directora del proyecto Pesquisa Bioquímica (2022), co directora del proyecto Balance Del Contenido Vaginal Para Detección De Patologías Asociadas En Mujeres En Edad Fértil (2022), docente del proyecto Detección De Enfermedades De Transmisión Sexual (2022), co directora del Proyecto Detección de Enfermedades de Transmisión (2021), co directora del Programa De Detección De Anticuerpos En Personal De La Universidad Nacional Del Nordeste (2021). Participó como co-directora del proyecto La Bioquímica llega a la escuela: nos evaluamos por dentro y aprendemos – PROGRAMA LA UNIVERSIDAD EN EL MEDIO. Año 2022. Siendo estos trabajos presentados en Congresos de Extensión. Fue Jurado en trabajos de Extensión.

Por último, en lo que se refiere a actividades de gestión en este periodo de evaluación, colaboró con la comisión de carrera de Bioquímica, fue Directora del Departamento de Bioquímica (2021-2022), siendo actualmente Integrante de la Comisión de la Carrera de BIOQUÍMICA (Docente Titular), Directora del Laboratorio de Bioquímica Aplicada y miembro titular de la Comisión de Extensión FaCENA, Todas las actividades y acciones que la Profesora Patricia Goicoechea desarrolló e implementó permitieron cumplimentar y materializar los objetivos propuestos por la Institución, reflejando así su colaboración y el alto compromiso con la misma.

3. Propuesta Académica o Plan de Actividades presentada para la renovación del cargo

El plan de actividades docentes incluye los objetivos de la asignatura, la descripción de las estrategias didácticas y evaluativas con adecuada distribución horaria y contenidos programáticos.

La docente propone como auxiliar Docente del Área de Ciencias Biológicas del Departamento de Bioquímica, en la asignatura Química Biológica II, continuar con las tareas de docencia: ejecución y evaluación de los trabajos prácticos de laboratorio, corrección de informes, colaboración en la conducción de las clases teórico – prácticas, preparación de material didáctico de apoyo entre ellos la de una Guía de Bioseguridad y consentimiento informado para la realización de toma de muestra por venipuntura y de Material Didáctico de actualización y Ejercitación para los alumnos y otro para apoyo para el dictado de clases. Preparación de la Guía de Trabajos Prácticos y Clases Taller. Seguirá participando activamente en el Aula virtual brindando soporte pedagógico-didáctico y comunicacional. Colaboración en la implementación y corrección de Evaluaciones Parciales y Finales, colaboración en tareas administrativas inherentes a la asignatura.

Con respecto a la formación de recursos humanos, propone continuar en la capacitación de ayudantes alumnos y adscriptos en docencia.

El Plan de Actividades se considera adecuado en cuanto a las actividades de Docencia.

4. Entrevista Personal

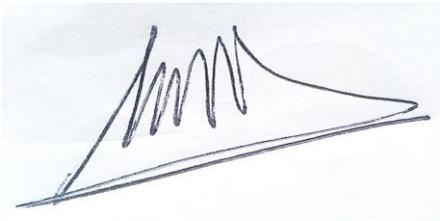
La docente respondió con seguridad las preguntas planteadas por el jurado referido al desarrollo de los trabajos prácticos de la asignatura Química Biológica II. Comentó sus perspectivas para actividades de extensión en la formación de los bioquímicos. Sugiere como innovación incluir un consentimiento informado para la toma de muestra por venipuntura, para que los alumnos den su aceptación, al inicio del laboratorio, actualizar las guías de trabajo práctico de laboratorio y continuar con la compilación de guías de ejercitación. Propone realizar durante el último seminario un debate, dividiendo a los alumnos en 4 grupos y que cada uno busque información, debata y defienda sobre un tema integrador de vías metabólicas, para incentivar el pensamiento crítico, fundamentos científicos y la creatividad. Consultada sobre la actividad contra-cuatrimestre informa que va a seguir con actividades en las Comisiones de Carrera y en Extensión. En toda la entrevista la Bioq. Patricia Noemí Goicoechea demostró conocimiento y solvencia respecto a las estrategias pedagógicas que permitan desarrollar y dinamizar el aprendizaje de los alumnos

DICTAMEN

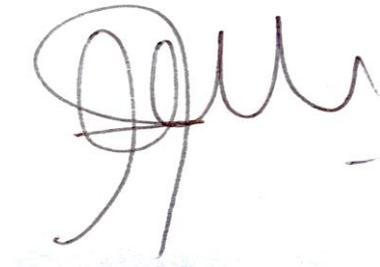
Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los distintos elementos constituyentes de la evaluación a Carrera Docente, esta Comisión considera, por unanimidad, con dictamen **POSITIVO** que la docente **PATRICIA NOEMI GOICOECHEA, REÚNE** las condiciones necesarias para el desempeño en el cargo evaluado y **ACONSEJA** la renovación de su designación en el cargo de **AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA**, con dedicación **SIMPLE** en la asignatura **QUIMICA BIOLÓGICA II del Área Ciencias Biológicas, Departamento Bioquímica, por el término de CUATRO (4) años.**

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 16:00 h del día 10 de Junio de 2024, se suscribe el presente acta.

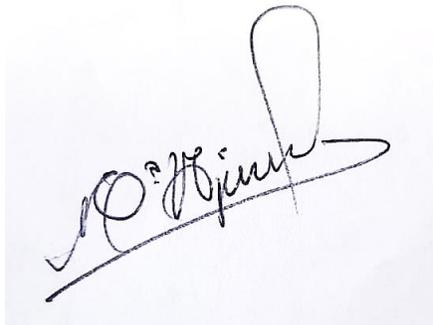
() La Res.956/09 fija rango del período, sujeto a la determinación del jurado respecto a la aptitud del candidato*



Prof.Mgtr. MONTSERRAT SOLIS CARNICER



Bqca. Esp. ANALÍA ALEJANDRA FERNANDEZ



Prof. Dra. MARÍA VICTORIA AGUIRRE